

制訂:104 年 5 月 12 日(版次 1)

第一次修訂：113 年 6 月 17 日（版次 2）

第一次修訂：115 年 1 月 14 日（版次 3）

佛教慈濟醫療財團法人台中慈濟醫院

「二年期營養師聯合訓練計畫」

一、合作機構：

1. 慈濟體系之醫療院所
2. 申請教學補助計畫之教學醫院

二、代訓對象

1. 具營養師執照

三、訓練目的

1. 使每位代訓之兩年期營養師，了解素食供膳作業或達到獨立臨床營養照護之知識與能力。

四、訓練內容及時間：

1. 代訓內容包含供應膳食、門診(共同照護網)、長期營養照護作業之實務觀摩；依派訓單位需求調整。
2. 代訓時間以日為單位。

五、訓練課程：

訓練項目(課程)	訓練時間	訓練方式	評核標準(方法)
<p>一、膳食供應與管理作業：</p> <p>1. 蛋奶素普通飲食設計、營養分析及供膳配膳實務作業說明</p> <p>2. 食品安全管制系統(HACCP)作業流程介紹</p>	_____ 日	<p>在合格教師指導下，受訓營養師進行講述課程及供膳實務見習。</p> <p>1. 蛋奶素普通飲食設計、營養分析及供膳配膳實務作業說明</p> <p>(1) 提供試算軟體，教導學員完成營養成分分析。</p> <p>(2) 蛋奶素普通飲食設計、營養成分分析：受訓學員完成 1 日循環普通飲食及 1 日營養成分分析。</p> <p>2. HACCP 系統介紹：系統流程觀摩並同步由教師指導，配合院內標準作業流程書面資料說明。</p>	<p>受訓營養師於訓練課程後完成學習紀錄表</p> <p>評核方式：</p> <p>1. 蛋奶素普通飲食設計、營養分析及供膳配膳實務作業說明</p> <p>(1) 筆試：前後測驗</p> <p>(2) 「住院病人飲食設計及營養分析(蛋奶素普通飲食)」直接觀察技能評核(DOPS)-每項 4 分(含)以上。</p> <p>(3) 完成指定作業並有教師指導回饋紀錄。</p> <p>2. HACCP 系統筆試：前後測驗</p>
<p>二、臨床營養支持與照護：</p> <p>共同照護網作業</p>	_____ 日	<p>在合格教師指導下，受訓營養師進行見習、營養訪談、體位測量、營養診斷、諮商衛教參與討論等學習歷程。依循CDE排訂之實習課程執行包含：</p> <p>1. CDE門診護理及營養照護流程介紹。</p>	<p>受訓營養師於訓練課程後完成學習紀錄表</p> <p>評核方式：</p> <p>1. Min-CEX</p> <p>2. 作業：</p> <p>1. 團體衛教報告 1 份</p> <p>2. 個案報告 20 份</p>

制訂:104 年 5 月 12 日(版次 1)

第一次修訂：113 年 6 月 17 日（版次 2）

第一次修訂：115 年 1 月 14 日（版次 3）

		<ol style="list-style-type: none">2. CDE護理、營養、醫師相關課程介紹3. 見習護理、營養操作面談訪視技巧，並獲得病人之飲食及病歷等資訊。4. 實地對病人及家屬作飲食指導、營養諮詢。5. 指導病人及家屬如何製備、選擇飲食。	<p>（需含第一型及 GDM 個案）</p> <ol style="list-style-type: none">3. 臨床個案報告
三、長期營養照護護理之家	_____日	<p>在合格教師指導下，受訓營養師進行講述課程醫院附設護理之家及住民長期及居家營養照護任務，包含住民供膳特性與評估照護流程、長期及居家照護營養師業務。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 應用體位測量、檢驗數據、飲食紀錄及營養篩檢，進行營養狀況評估與診斷，獲得病人之飲食及病歷等資訊。2. 針對病人營養問題與以營養診斷進行介入、評估並追蹤成效。	<p>受訓營養師於訓練課程後完成學習紀錄表</p> <p>評核方式：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 長期營養照護（護理之家、安養照護機構）：臨床病例討論評量(Case-based Discussion，CbD)2. 實作:3 例長期護理之家住民病患營養照護紀錄。

制訂:104 年 5 月 12 日(版次 1)

第一次修訂：113 年 6 月 17 日（版次 2）

第一次修訂：115 年 1 月 14 日（版次 3）

六、訓練考核與回饋：

1. 依各課程評量標準(方法)
2. 完成派訓心得一份，至少五百字。(含對受訓整體感受，並對派訓單位提出具體改革措施及建議)。
3. 聯合訓練回饋表

七、教學負責人及聯絡方式：

- 教學負責人:本院營養科 教學組長 朱映儒營養師
- Email:tc17100201@tzuchi.com.tw
- 聯絡電話(04)-36060666-5078